Met passie samen voor de jeugd

Leeratelier Kansrijk met Jeugd

Lectoraat Sociale Integratie & Werkplaats Sociaal Domein Zuyd, Zuyd Hogeschool

Op 1 november vond het symposium 'Met passie samen voor de jeugd' plaats op de Ligne te Sittard. De ochtend stond in het teken van actuele thema's in de jeugdzorg en werd georganiseerd door vierdejaars studenten Social Work. Zij deden dit voor het blok Jeugdzorgwerker in opdracht van het leeratelier 'Kansrijk met Jeugd' verbonden aan het Lectoraat Sociale Integratie en de Werkplaats Sociaal Domein Zuyd. Doel van het symposium was het verbinden van praktijk, onderwijs en onderzoek rondom actuele ontwikkelingen en vraagstukken met betrekking tot jongeren in onze samenleving.

Het symposium werd druk bezocht door professionals uit het werkveld en andere geïnteresseerden. Na een korte inleiding en een gastcollege over radicalisering gingen deelnemers uiteen in diverse workshops. De workshops hadden allemaal een link met de Richtlijnen Jeugd die in de jeugdzorg gehanteerd worden. In drie rondes werden in totaal negen workshops gegeven over bijvoorbeeld samen beslissingen nemen, veiligheid, trauma's en sexting. Tussendoor was ruimte voor ontmoeting en netwerken.

Ter voorbereiding op het symposium inventariseerden studenten welke thema's actueel waren. "We zijn gaan kijken in onze eigen leefomgeving, wat we zelf belangrijk vinden. We hebben ook via social media gekeken en we hebben een enquête gehouden in ons professionele netwerk," vertelde een student.

Uit het grote aantal aanwezige professionals blijkt dat de gekozen thema's inderdaad leven in het werkveld. Verschillende workshops waar deelnemers zich voor konden inschrijven waren al snel vol, tot teleurstelling van sommigen.

Meerwaarde

Deelnemende professionals waren veelal aanwezig om hun kennis te verdiepen, "Ik zie het als bijscholen." Eén deelnemer zei dat het symposium voor haar van meerwaarde was "omdat er ingegaan wordt op actuele thema's. Onderwerpen die nu heel erg spelen. Wij zijn met meerdere collega's hier. Van alle clusters is iemand gekomen zodat we daarna ook echt kunnen gaan kijken hoe we dit op gaan pakken."

Voor hen was het belangrijk, vertelde ze, om de opgedane kennis en ervaringen ook daadwerkelijk te gaan inzetten binnen de eigen organisatie.

Andere professionals gaven aan dat ze er ook waren om studenten – oud-stagiaires uit het derde schooljaar – te steunen: "Dat is ook belangrijk." Sommige deelnemers hebben daarnaast banden met de opleiding: "Uitwisselen is heel belangrijk. Ik heb hier op school gezeten. Het is goed om studenten en docenten te ontmoeten en te zien en te horen wat er speelt."

En een ander vertelde: "Het is goed om te netwerken en te horen hoe collega's in soortgelijke situaties handelen en te werk gaan." Ze had deelgenomen aan de workshop over pleegzorg: "Ik werk altijd ambulant, altijd alleen. Uitwisselen met anderen vind ik belangrijk. Ik sprak met mensen die in het zelfde werkgebied bezig zijn. Ik heb hier veel aan gehad."

Uitwisselen

Het belang van uitwisselen, werd door veel aanwezigen genoemd. Zo zei een professional na afloop van een workshop met als thema kindermishandeling: "Het is fijn om ervaringen met elkaar te delen. En: het geeft stof tot nadenken." Opvallend hierbij was de openheid waarmee deelnemers ook over twijfels en moeilijkere situaties vertelden.

De studenten slaagden er als professionals in spe al in om een sfeer van vertrouwen te creëren.

Professionals kampen veelal met dezelfde uitdagingen. Dit aspect kwam ook in andere workshops naar voren. Een professional vertelde na afloop van de workshop 'suïcidale gedachten, What goes on in that beautiful mind?' dat men elkaars uitdagingen zoals lange wachtlijsten en personeelstekort herkent, net als de bevinding dat de samenwerking tussen hulpverleners rondom een persoon met suïcidale gedachten beter zou kunnen: "Hoe los je dat op? Er is niet meteen een oplossing, maar het is goed het er met elkaar over te hebben. Je hebt vaak maar een stukje informatie. Je bent samen verantwoordelijk en je moet daar samen mee aan de slag. Even na te denken, stil te staan met anderen, met partners uit het werkveld bij belangrijke thema's, dat zouden we vaker moeten doen. We zijn met dezelfde dingen bezig. Komen dezelfde dilemma's en problemen tegen. Door het er samen over te hebben, krijg je meer begrip voor elkaar."

Eén student en medeorganisator van deze workshop merkte op dat in de zaal "jongere, startende, professionals en oudere professionals zaten. Soms hebben ze verschillende visies, ze zijn ook verschillend opgeleid. Maar het is mooi als je uitwisselt, als je dat samenbrengt."

Bewustwording
Een ander aspect dat deelnemende professionals vaker noemden was het belang van bewustwording omtrent de geagendeerde thema's. De workshop getiteld 'Handelingsverlegenheid rondom seks: **S**amen **E**ven **K**letsen **S**pannend!' ging in op sexting – het verspreiden van seksueel getinte foto's, filmpjes of berichtjes van jezelf via telefoon of andere media. Sexting komt veel voor en seksualiteit is niet voor iedereen een onderwerp dat makkelijk wordt aangesneden. De studenten die deze workshop organiseerden vinden het belangrijk om sexting meer bespreekbaar te maken: "Om er gewoon een open gesprek over aan te gaan."

Een professional vertelde na afloop: "Ik vond het een prikkelende workshop. Het heeft met een stukje bewustwording te maken, dat dit normaal is voor veel jonge mensen, en dat daar aandacht voor nodig is." Een andere professional zei: "Voor alles zijn verplichte workshops. Maar niet over social media, waar sexting een onderdeel van is". Ze was van plan dit binnen haar organisatie op de agenda te gaan zetten.

Ondanks dat de inhoudelijke informatie uit de workshops niet voor alle professionals nieuw was, gaven zij wel aan dat de workhops tot nieuwe inzichten leidden. Een professional vertelde na afloop van de workshop 'Genders verschillen, rechten niet', dat het fijn was dat de workshop heel interactief was. Voor haar persoonlijk was de informatie niet per se nieuw. Maar door de stellingen van de studenten ontstond er discussie: "Het op een open manier over dit thema en het eigen handelen rondom gender verschillen te hebben met elkaar, leidt tot meer bewustwording onder professionals.

Het geeft stof tot nadenken, en het is goed om te zien hoe andere professionals dit zien." Een andere professional: "Ik vond het fijn dat je iedere keer, in iedere workshop weer met andere mensen zat, van verschillende organisaties en instellingen. Dat je inzichten krijgt van andere professionals. Dat leidt tot bewustwording." Verschillende deelnemers merkten wel op dat de tijd vaak te krap was, men had graag wat langer met elkaar doorgepraat.

Terugblik

Veel studenten vonden het een inspirerende ervaring. Op de vraag aan een aantal tevreden terugblikkende studenten wat voor hen bijzonder aan het symposium was, antwoordde één student: "We hebben alles zelf gedaan, samen vanuit de studenten Jeugdzorg. De workshops inhoudelijk voorbereiden, maar ook al het andere van de uitnodigingen, de indeling, de fotograaf tot de catering aan toe, dat hebben we allemaal zelf gedaan." Een ander: "Het is heel intensief geweest, het was leuk en ik voel me dankbaar dat we die kans van school hebben gekregen." Niet iedereen vond alles even leuk: "het was best wel spannend. De weg er naar toe, de voorbereiding was niet per se leuk. Het was wel leuk om de workshop te geven. Hele fijne mensen." Enkele studenten vertelden zich "tevreden" te voelen over het behalen van de doelen.

Kortom, het symposium was volgens veel aanwezige professionals en studenten van meerwaarde. Dat de meeste workshops heel interactief van aard waren, was een pre. Het samen hebben over actuele thema's geeft stof tot nadenken, verruimt inzicht, leidt tot meer bewustzijn en brengt jonge professionals in spe en ervaren professionals dichter tot elkaar.

Een student vatte het sentiment van meerdere studenten als volgt samen: "Wat ik mooi vind om te zien is dat ondanks dat jeugdzorg vaak negatief in de media staat, de professionals vanuit passie over hun werkveld spreken. Die passie en betrokkenheid met jongeren, die is te zien."

Anja Rudnick

Leeratelier 'Kansrijk met jeugd' verbindt professionals, vrijwilligers, ervaringsdeskundigen, (vertegenwoordigers van) kinderen, jongeren, ouders/verzorgers, onderzoekers en studenten.

Het leeratelier richt zich op het leveren van een bijdrage aan het pad dat jongeren en hun ouders/verzorgers afleggen naar volwassenheid, en waarin zich schakelmomenten kunnen voordoen die impact hebben op hun verdere leven.

Meer informatie over leeratelier 'Kansrijk met jeugd' is te vinden op www.wsdzuyd.nl of de website van Lectoraat Sociale Integratie.
Of neem contact op met Loes Linssen: loes.linssen@zuyd.nl