



## Opbrengst oefening workshop LA Impact 2-4-2026

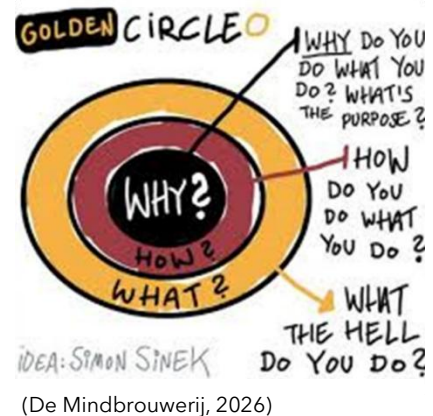
Op 2 april jl. hield het leeratelier Impact een workshop tijdens het Symposium van de WSD Zuyd in Sittard. In de [nieuwsbrief](#) van het lectoraat Sociaal Werk en de WSD Zuyd van mei 2026 is hier al kort aandacht aan besteed. In deze publicatie gaan we verder in op de uitkomsten van de oefening die tijdens de workshop centraal stond.

De workshop bestond uit twee delen. In het *eerste deel* namen Cindy Caanen (kartrekker LA Impact) en Marie-José Meijs van Vidi Social Coöperatie (lid leeratelier) de deelnemers mee in de betekenis van impact in het sociaal domein en de manier waarop dit in de praktijk vorm krijgt. Ook werd ingegaan op het belang om van spoor te wisselen in de wijze waarop we naar impact kijken, er onderzoek naar doen en uitkomsten in beeld brengen.

In het tweede deel werkten de deelnemers - actief in het brede sociaal domein of op het snijvlak daarvan, zoals belangenbehartigers, beleidsmakers, uitvoerders en onderwijs- en kennisinstellingen - aan het formuleren van een **collectieve 'why'**.

De 'why' is onderdeel van de Golden Circle van Simon Sinek en bestaat uit drie lagen:

- Waarom doe je wat je doet, en voor wie? (bestaansrecht)
- Hoe doe je wat je doet? (onderscheidend vermogen)
- Wat doe je concreet? (bijvoorbeeld activiteiten, producten en diensten)



De 'why' gaat over het bestaansrecht en de diepere overtuiging van een organisatie of professional. Het fungeert als een moreel kompas dat zichtbaar maakt **wat er werkelijk toe doet**. Tegelijkertijd helpt het om dagelijkse activiteiten en resultaten in een breder perspectief te plaatsen.

De oefening bestond uit drie onderdelen, namelijk:

- 1) Het onderzoeken van de eigen drijfveren (why);
- 2) Het delen hiervan in subgroepen;
- 3) Het formuleren van gedeelde waarden op basis van deze uitkomsten: een collectieve 'why' die richting geeft aan gewenste maatschappelijke (sociale) verandering.

Tijdens de workshop bleek er vooral behoefte aan verdieping in het eerste deel. Het interactieve vervolg bleef daardoor beperkt tot de eerste stap van de oefening. De opbrengsten hiervan zijn na afloop met behulp van AI vertaald naar een gezamenlijke 'why'. Deze collectieve 'why' maakt zichtbaar wat professionals in beleid en uitvoering met elkaar verbindt, wanneer zij vanuit onderliggende waarden en overtuigingen kijken naar maatschappelijke opgaven in het sociaal domein waaraan zij gezamenlijk bijdragen.

Op de volgende pagina zijn de uitkomsten in beeld gebracht. Hierbij starten we met de **collectieve why**. Vervolgens laten we zien wat de deelnemers bij het eerste deel van de oefening hebben ingevuld die samen tot deze 'why' leidde.

**Wij dragen bij aan een inclusieve en rechtvaardige samenleving waarin iedereen ertoe doet en betekenisvol kan meedoen.**

Wij versterken mensen in hun eigen kracht, maken ruimte voor hun stem en bouwen aan verbindingen die de kwaliteit van leven verbeteren.

Wij werken vanuit menswaardigheid en stellen de leefwereld centraal, terwijl we systemen helpen veranderen zodat ze beter aansluiten bij wat mensen nodig hebben.

Door te leren, te verbinden en samen te werken realiseren we duurzame sociale impact.



**Vergezicht**

**Ik wil bijdragen aan...**

- Leefbare toekomst
- Empowerment en inclusie
- Iedereen doet ertoe; sociale rechtvaardigheid; solidariteit
- Meer mensen die zinvol meedoen en betekenisvol bijdragen
- Samen-leven; meer omzien naar elkaar
- Gezonde verbinding: kwaliteit van relaties bepaalt kwaliteit van leven



**Onderscheidend vermogen**

**De manier waarop ik dit doe, is ...**

- Verschil maken voor mensen die dat door omstandigheden nu zelf niet kunnen
- Verschil maken voor mensen/organisaties die niet naadloos in systemen passen
- Mens centraal stellen boven regels en systemen
- Ik kan slecht tegen onrecht; ik wil nuttig zijn; geloof in het goede van mensen; echtheid en oprechtheid
- Focus op toegankelijkheid en drempels verlagen
- Versterken van gezamenlijke kracht ("wat je samen sterker kan")
- Samenwerken met betrokkenen (bijv. in zorg, onderwijs, praktijk)
- Leren, verbinden, groeien
- Dienend leiderschap



**Dagdagelijkse werk**

**Dit doe ik door...**

- Stimuleren dat mensen meedoen en bijdragen`
- Bewustwording creëren van eigen mogelijkheden en onmogelijkheden
- Mensen helpen ontdekken waar ze goed in zijn
- Versterken van eigenwaarde en "samenwaarde"
- Bijdragen aan toegankelijke en goede zorg door vitale professionals
- Bijdragen aan kwaliteit van relaties door drempels te verlagen
- Werken binnen gemeentelijke processen (focus op toegangsprofessionals)
- De wereld communicatievriendelijk maken zodat iedereen gezien en gehoord wordt
- Onderzoek en onderwijs uitvoeren (o.a. in verloskundige zorg)
- Faciliteren van leer- en ontwikkelprocessen
- Praktijk, onderwijs en onderzoek verbinden
- HBO-onderzoek zichtbaar en toepasbaar maken
- Onderzoek doen om zachte stemmen hoorbaar te maken
- Narratieven zichtbaar maken en machtsverhoudingen adresseren
- Impact maken (o.a. micro, narratieven, machtsverhoudingen)
- Faciliteren en zichtbaar maken van de waarde van HBO-onderzoek